

Аннотация
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №839 от 29.07.2020 г.

Задачи Государственной итоговой аттестации: Проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении квалификации магистрант по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ВУЗа.

Основными **функциями Государственной итоговой аттестации** являются:

- Положение о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева»;
- оценка уровня приобретенных компетенций студента в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки;
- определение соответствия качества выпускной квалификационной работы требованиям
- принятие решения о присвоении студенту магистратуры квалификации по результатам государственной итоговой аттестации;
- анализ соответствия содержания выпускной квалификационной работы студента заявленной теме и направлению подготовки;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по соответствующей программе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальными, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
- ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
- ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
- ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
- ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
- ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.
- ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
- ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
- ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.
- ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1: способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

педагогическая деятельность:

ПК-2: способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

2.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Знать: современные проблемы научно-практической и профессиональной деятельности, психотехнологии, современные методы психологии; русский и иностранные языки как средство осуществления делового общения; основы, правила оформления и представления в устной и письменной форме результаты выполненной профессиональной работы; особенности научно-исследовательской деятельности психолога, основные методологические положения современной психологии; основные виды гипотез исследования; потребности и запросы общества, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской деятельности; современные научные теории, направления и программы исследования; предмет, объект, задачи концептуальных моделей и программ теоретического и эмпирического исследования зарубежных и отечественных психологов; структуру программы научного исследования; методы, новейшие методики и другие инновационные средства для проведения эмпирического и теоретического исследования; специфику психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; основы теоретических и прикладных исследований в различных психологических направлениях: диагностике, коррекции, консультировании, профилактике; современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии; основные методы и специфические особенности проведения прикладного исследования; содержание психодиагностической работы психолога; виды психологических практик, их роль в развитии науки и удовлетворении потребностей общества для составления профессиональной экспертизы; цели, задачи, принципы организации и реализации инновационной деятельности психологических служб в системе социальных практик, производства, образования, семьи; психологические методы диагностики, адекватных целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности.

Уметь: формулировать и реализовывать научную проблематику в области профессиональной деятельности, сопряженных с изменениями научно-практического и научного профиля своей профессиональной деятельности, ответственно подходить к работе, в том числе оценивать эффективность ведения в сфере деятельности; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; оформлять и представлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы; формулировать и обосновывать научно-исследовательские гипотезы в области психологии; ответственно подходить к постановке и формулированию профессиональных задач исследования в определенной области психологии; планировать и проводить эмпирические исследования в соответствии с гипотезами и

задачами исследования в определенной области психологии; анализировать традиционные классические и авторские программы исследования зарубежных и отечественных психологов; разрабатывать программу научного (теоретического, эмпирического) исследования в соответствии с ГОСТом и требованиями к научным работам; подбирать новейшие методики для проведения эмпирического и теоретического исследования с представлением научных отчетов, публикаций, методических разработок; понятийно-категориальный аппарат и методы исследования процессов, состояний и индивидуальных различий; основные концепты и схемы взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования индивидуума; структуру анализа базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий; анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений; проводить методы исследования психических образований, процессов, состояний и индивидуальных различий; составлять научные отчеты на основе анализа базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий в ходе проведенных исследований; интерпретировать эмпирические данные с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом наличия психических нарушений; выбирать и реализовывать специальные коррекционные мероприятия, развивающие программы прикладного профиля в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; разрабатывать психологические заключения, рекомендации и методические материалы прикладного профиля для дальнейшей психопрофилактической работы; профессионально проводить психологическую диагностику, психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес-деятельности на основе теоретических и прикладных исследований; применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности с использованием инновационных технологий; создавать психодиагностические методики, адекватные целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности; осуществлять организацию деятельности психологических служб в различных социальных сферах, производстве, образовании; оценивать и прогнозировать развитие психологических служб.

Владеть: методами оценки эффективности изменения социокультурных условий деятельности, основами разработки новых методов исследования и планов развития сферы деятельности, психологическими процессами, методами модернизации психотехнологий и т.д.; навыками коммуникации в русскоязычной и в иноязычной среде; методами, способами и правилами оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы; научными знаниями по вопросам методологии современной психологии; основами разработки плана развития научно-исследовательской деятельности в определенной области психологии; навыками обоснования гипотез и постановки задач исследования в определенной области психологии; навыками постановки проблемы исследования; навыками разработки программ научного (теоретического, эмпирического) исследования; навыками использования новейших средств для проведения эмпирического и теоретического исследования; знанием основных концептов и схем взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования индивидуума, методами исследования процессов, состояний и индивидуальных различий; способами применения психологических знаний, методами интерпретации психологических явлений и феноменов; умением анализировать, синтезировать и сравнивать базовые механизмы психических явлений; методами выявления специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных

этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; знаниями основ теоретических и прикладных исследований; навыками индивидуального и организационного консультирования по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, по проблемам в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста; умением формулировать и обосновывать психологические рекомендации прикладного профиля для дальнейшей коррекции и профилактики психических и психологических явлений человека; навыками проведения психологических исследований для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности; навыками подбора методов диагностики и интервенции, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений; основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности психолога, методами модернизации психологии, базовыми навыками работы с инновационными техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения.
2. Структура и содержание ГИА.
3. Программа государственного экзамена.
4. Выпускная квалификационная работа (ВКР).
5. Порядок подачи апелляции.
6. Особенности защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Требования к условиям реализации рабочей программы.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП ВО, учебным планом и рабочей программой ГИА по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель доц.к.пс.н. Бостанова С.Н.